

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1.1 Pembelajaran <i>Treffinger</i>	11
2.1.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	12
2.1.1.2 Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme	16
2.1.2 Teknik Pembelajaran <i>Treffinger</i>	19
2.1.3 Manfaat Penggunaan Teknik Pembelajaran <i>Treffinger</i>	27
2.1.4 Karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik	28
2.1.5 Kreativitas	30
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	31
2.1.7 Peningkatan Kreativitas Siswa.....	35
2.1.8 Masalah Khusus Anak Kreatif dan Lingkungan Kreativitas.....	40
2.1.9 Berpikir Kreatif	42
2.1.10 Karakteristik Berpikir Kreatif	44
2.1.11 Pengukuran Kreativitas	45
2.1.12 Hubungan Teknik Pembelajaran <i>Treffinger</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Bidang Studi Ekonomi	48

Agustina Butar-Butar, 2014

Pengaruh teknik pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2 Penelitian Terdahulu	50
2.3 Kerangka Pemikiran.....	51
2.4 Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Objek Penelitian	55
3.3 Operasionalisasi Variabel	56
3.4 Alat Tes	57
3.5 Uji Alat Tes	57
3.6 Teknik Analisis Data.....	60
3.7 Prosedur Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	71
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	75
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	78
4.3.1 Uji Asumsi Statistik	84
4.3.2 Uji Hipotesis	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

Agustina Butar-Butar, 2014

Pengaruh teknik pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu